



VIT

Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

REG.NO.:

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST – II
WINTER SEMESTER - 2025-2026

SLOT: C1

Programme Name & Branch : B.Tech & ALL
Course Code and Course Name : BESP101L, SPANISH I
Faculty Name(s) : Dr. Baishali Choudhuri
Class Number(s) : VL2025260503234
Date of Examination : 17.3.26
Exam Duration : 90 minutes

Maximum Marks: 50

General instruction(s):

- Answer All Questions
 - Students are permitted to bring any number of textbooks, printouts of e-books (complete / chapters) and handwritten notebooks (class notes).
 - M - Max mark; CO – Course Outcome; BL – Blooms Taxonomy Level (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)
 - Course Outcomes (Type the CO statements covered in this question paper. Use the CO number as per the syllabus copy)
1. Remember greetings, give personal details and identify genders by using correct articles.
 2. Apply the correct use of SER, ESTAR, and TENER verbs to describe people, place, and things.
 3. Discuss time and weather conditions by knowing months, days, and seasons in Spanish.
 4. Create opinion about people and places by using regular verbs and reflexive verbs and creating small paragraphs about the daily routine, hometown, best friend, and family.

Q. No	Question	M	CO	BL
1.	<p>Choose the correct verb conjugation from the following and fill in the blanks given below.</p> <p>1. El _____ (contestar) la pregunta de su profesora.</p> <p>2. Tú _____ (leer) muchas revistas.</p> <p>3. Yo _____ (cubrir) la cama con una sábana.</p> <p>4. Ellas _____ (escuchar) la canción española.</p> <p>5. Vosotras _____ (aprender) la lengua china.</p> <p>6. Nosotros _____ (preguntar) a nuestra mucho.</p> <p>7. Tu hermano y tú _____ (recibir) muchos regalos en vuestro cumpleaños.</p> <p>8. Ellos y yo _____ (vender) las camisetas en el supermercado.</p> <p>9. Ustedes _____ (abrir) la puerta de su piso a las nueve de la mañana.</p> <p>10. Usted no _____ (comprender) nada.</p>	10	4	1
2.	<p>Complete the sentences with conjugations of 'ser' or 'estar' and give reason for your answer.</p> <p>1. El edificio de nuestra universidad _____ amarillo.</p> <p>2. Tu padre _____ cansado.</p> <p>3. El cuaderno _____ debajo de la mesa</p> <p>4. Mi perro _____ interesante.</p> <p>5. Ellas _____ enojadas (angry).</p> <p>6. Vosotros _____ de Argentina.</p> <p>7. Yo _____ moreno y _____ aburrido (boring).</p> <p>8. La puerta _____ cerrada. (closed)</p> <p>9. Ella _____ triste.</p>	10	2	3



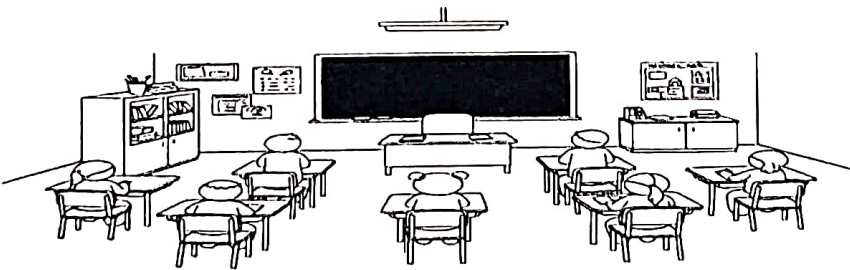
VIT

Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

REG.NO.:

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST – II
WINTER SEMESTER - 2025-2026

SLOT: C1

	10. Mi hija _____ guapa.			
3	<p>a) Complete the following sentences by filling blanks with the correct possessive adjective according to the subject pronoun given in the brackets:</p> <p>1. ✓ _____ casa está muy limpia. (Yo)</p> <p>2. ✓ El color de _____ vestido es plateado. (Ella)</p> <p>3. ✓ _____ padres viven en Alemania. (Ellos)</p> <p>4. ✓ _____ abuela es una mujer inteligente. (Nosotros)</p> <p>5. ✓ El chico tiene _____ libros. (Él)</p> <p>b) Translate the following sentences in Spanish.</p> <p>i. ✓ My sister is clever.</p> <p>ii. ✓ My bedroom is very organised now.</p> <p>iii. ✓ Our uncle is very rich.</p> <p>iv. ✓ There is a blue car.</p> <p>v. ✓ She is 13 years old.</p>	5	2	2
4	<p>a) ¿Qué hora es?</p> <p>i. ✓ 12: 30 a.m.</p> <p>ii. ✓ 1: 40 p.m.</p> <p>iii. ✓ 10: 15 a.m.</p> <p>iv. ✓ 8: 56 p.m.</p> <p>v. ✓ 7: 45 a.m.</p> <p>b) Answer the following questions in Spanish.</p> <p>i. ✓ ¿Qué estudias por la mañana?</p> <p>ii. ✓ ¿Qué tiempo hace en Vellore hoy?</p> <p>iii. ✓ ¿Cuándo es tu cumpleaños?</p> <p>iv. ✓ ¿Dónde está VIT, nuestra universidad?</p> <p>v. ✓ ¿Cuándo hablas con tu familia todos los días?</p>	5	3	2
5	<p>Describe the following picture of a classroom using Hay and Estar and prepositional phrases. Write 10 sentences.</p> 	10	4	3