



- **KEEPING MOBILE PHONE/ELECTRONIC GADGETS, EVEN IN 'OFF' POSITION IS TREATED AS EXAM MALPRACTICE**
- **DON'T WRITE ANYTHING ON THE QUESTION PAPER**

**General Instructions: Write in Clean handwriting. Incomplete answers may lead to deduction of marks.**

**Answer ALL Questions**

**(10 X 10 = 100 Marks)**

1. **Fill in the blanks with correct forms of SER &, ESTAR.**  
**Explain the reasons for the same.**

- El banco \_\_\_\_\_ al lado de All Mart..
- Mi padre \_\_\_\_\_ una persona mayor.
- Carlos y Pedro \_\_\_\_\_ alumnos inteligentes.
- Mi amigo \_\_\_\_\_ cansado.
- Mi hermano \_\_\_\_\_ feliz hoy.
- Él \_\_\_\_\_ de Bolivia.
- Hoy, yo \_\_\_\_\_ ocupado.
- Los libros \_\_\_\_\_ en la casa.
- El dinero \_\_\_\_\_ en la mochila.
- La casa de Maria \_\_\_\_\_ grande.

2. **Change the following sentences in its FEMININE form.**

- Mi vecino es trabajador.
- El chico estudia mucho.
- Mi hermano está en Colombia.
- Este chico es indio.
- Aquel chico es guapo.
- Es un profesor muy trabajador.
- Él es indio.
- Es un alumno inteligente
- Este chico es gordo.
- Su hijo es alto.

3. **Choose the correct Possessive adjectives in the following sentences:**

- Marta, ¿estos son tu/tus libros?
- El turista lleva su/nuestros pasaporte.
- Antonio tiene sus/mi libros.
- ¿Ud. lleva nuestras/nuestro botellas de agua?
- No sé dónde está mi/sus coche.
- ¿Usted tiene tu/su tarjeta de vacunación?
- Carlos, ¿en mi/vuestras país, hay muchos monumentos.
- ¡Señores!, ¿estas son su/sus maletas!
- Yo no tengo mi/ mis llaves.
- Los estudiantes limpian su/ sus salón

4. Answer the questions in Spanish by writing the complete sentence as per the words given in the bracket:

- a) ¿Cómo es tu universidad? (famoso)
- b) ¿Cómo es tu hermano? (trabajador)
- c) ¿Cómo es la clase de español? (interesante)
- d) ¿Dónde está Buenos Aires? (Argentina)
- e) ¿Quién es Rafael Nadal? (tenista)
- f) ¿Cómo es Chennai? (grande).
- g) ¿Cómo está Pedro? (enfermo)
- h) ¿Qué día es hoy? (6 DEC 2024)
- i) ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- j) ¿Qué hora es? (11:30 AM).

5. A. Fill in the blanks with correct form of verbs. (preferir, cumplir, escribir, tener, hacer)

- a) El periodista \_\_\_\_\_ artículos para los periódicos.
- b) ¿Qué \_\_\_\_\_ comer ahora?
- c) María \_\_\_\_\_ tiempo libre para estar con la familia.
- d) Paco \_\_\_\_\_ proyectos de ciencias en la universidad.
- e) \_\_\_\_\_ mucho viento hoy.

B. Change the following sentences in GERUNDIO. (Estar+ando/iendo)

- a) Yo estudio español.
- b) Mi padre juega con el perro.
- c) Simón cocina verduras.
- d) Ana trabaja ahora.
- e) Gustavo mira el partido de futbol.

6. Fill in the blanks with correct form of verbs.

La vida de Ana:

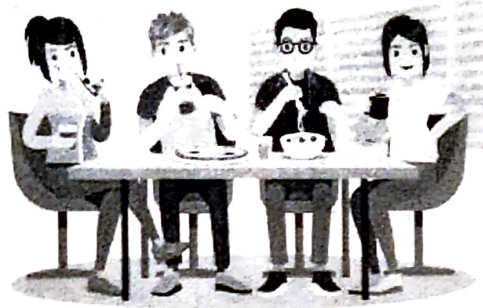
Ana Velázquez es estudiante de VIT, y informa de su vida a los amigos de España.

En general, mi vida es muy organizada. Yo, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (casarse/levantarse/acostarse) a las 6 de la mañana. Luego, yo \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ (bañarse/maquillarse/escribir) a las 8.30, y \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ (dormir/irse/bañarse) a las clases. Aquí, las clases \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (recordar/empezar/mentir) a las nueve de la mañana y muchas veces yo \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (despertarse/pensar/llegar) tarde. A mediodía, normalmente \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ (comer/entender/costar) con mis compañeros de clase en la cafetería del departamento y a las tres de la tarde. Nosotros \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ (envolver/poder/volver) a clase. Con mis amigos, yo \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ (escribir/abrir/volver) a las cinco de la tarde a mi casa. Después yo \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (descansar/entender/recordar) un poco. Por la noche, me \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ (gustar/comer/ser) estar con mis amigos.

7. Translate the paragraph in Spanish.

Ricardo is from Italy (Italia). He is making plans to visit Spain. Spain has many places to see. He likes historical monuments (monumentos históricos). He reserves (reservar) hotel room for Barcelona. He wants to see Sagrada Familia and other monuments. His mother has some works (trabajos) in Spain. She is going with him. She is a busy person. Her name is Maria.

8. Describe the image in Spanish in 120 words approximately.



9.a) Read the text and answer the following questions:

Silvia es una artista. Tiene 28 años. Vive en Madrid. Le gusta pintar. Ella tiene una casa en Bogotá (Colombia). Comparte su piso con dos personas, que son inmigrantes. Está en Madrid para aprender algunos estilos típicos de la pintura. A ella le gusta usar rojo, verde, amarillo y otros colores brillantes. Ella pinta cuatro o cinco cuadros en un mes. Silvia vende sus pinturas en el mercado los sábados. En su tiempo libre cocina.

Ella también quiere viajar a algunos países. Quiere ver a Paris y Roma en las vacaciones.

- i. ¿De dónde es Silvia?
- ii. ¿Cuántos años tiene ella?
- iii. ¿Dónde vive ella?
- iv. ¿Qué le gusta hacer en la pintura?
- v. ¿Cuándo vende sus pinturas?
- vi. ¿Qué hace ella en su tiempo libre?
- vii. ¿Dónde quiere ir en las vacaciones?
- viii. ¿Te gusta viajar?
- ix. ¿Cuáles son tus aficiones?
- x. ¿De dónde eres tú?

OR

9.b) Write a paragraph in Spanish on your best friend/ relative. You may complete your description using verbs like Gustar, Preferir, querer etc. (Must be in 100 -120 words)

10.a) Describe your city. (Must be in 100 -120 words)

OR

10.b) Describe the daily routine of your brother/ sister. (Must be in 100 -120 words)

⇔⇔⇔D/L/TX⇔⇔⇔