



VIT

Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

REG.NO.:

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGE
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
FALL SEMESTER 2025-2026

SLOT:G1

Programme Name & Branch : GENERAL
Course Code and Course Name :TFRE101L
Faculty Name(s) :DR.VISALAKSHI.R , DR.Antoinette Daniel
Class Number(s) : VL 2024 250104506
Date of Examination :11.10.25
Exam Duration : 90 minutes
Maximum Marks: 50

General instruction(s):

- **DICTIONARY NOT ALLOWED**
- Answer All Questions
- M - Max mark; CO – Course Outcome; BL – Blooms Taxonomy Level (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)
- Course Outcomes (CO1: Acquaint with the basics of the French language. CO2: Comprehend the various parts of speech and grammar concepts to frame basic sentences in French. CO3: Demonstrate comprehension of the spoken/written language in translating simple sentences. CO4: Acquire and explain the culture of French people through the language studied in the class . CO5: Demonstrate a clear understanding of the French culture through the language studied.)

Q. No	Question	M	CO	BL
1.	Lisez le texte et répondez. (read the text and answer the questions. Je m'appelle Jessica Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats. Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle est très gentille. Elle fait des bons gâteaux. Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien. Questions 1. Quel âge à Jessica? 2. Combien de frères à Jessica? 3. Quelles sont les langues que Jessica parle? 4. Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui? 5. Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école?	10	5	6
2.	Traduisez en français. 1) Claire is kind.	10	1	1



SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGE
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
FALL SEMESTER 2025-2026

	2) Pierre is comic. 3) Albert is naughty. 4) The students are intelligent. 5) The doctor is sad. 6) My mother is a hardworker. 7) Her father is tall. 8) Our grand parents are extraordinary. 9) My professor is good. 10) Etienne is irritated.			
3.	Choisissez les adjectifs possessifs. 1. Tu parles à.....(ton/ta/tes) ami. 2. J'aime (mon/ma/mes) parents. 3. Il voyage dans... (son/sa/ses) voiture. 4. Elle va à la poste avec.....(son/sa/ses) voisins. 5. Nous sommes avec(notre/nos) professeur dans notre classe. 6. Vous êtes avec(vos/votre) bagages. 7. Ils ont(leur/leurs) nourritures. 8. Elles achètent un décor pour(leur/leurs)maison. 9. Radha et Raj mangent(leur/leurs) chocolats. 10. Sophia cuisine pour..... (son/sa/ses)père.	10	2	2
4.	Choisissez les adjectifs démonstratifs (ce/cette/ces/cet) 1. gomme est mignonne . 2. idée est interessante. 3. Je vais parler à..... filles. 4. moto est très grande. 5. J'aime informaticien. 6. journaliste est populaire. 7. danseuse est indienne. 8. chanteuse est canadienne. 9. arbres sont grands. 10. stylos sont rouges.	10	1	1
5.	Accordez l'adjectif. Put the correct form of the adjectif based on the noun. 1. C'est une..... maison . (grand) 2. Eric a un..... ami. (petit) 3. Nous aimons ces arbres (vert). 4. Jean a une voiture(beau). 5. Les cours de francais sont..... (interessant). 6. Elle est..... (gros). 7. Le garçon est..... (mince) 8. Les parents sont..... (triste) 9. La trousse est (leger) 10. La chaise est..... (blanc)	10	2	1
