

General instruction(s):

- Answer All Questions
- M - Max mark; CO – Course Outcome; BL – Blooms Taxonomy Level (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)
- Course Outcomes (CO)
- CO1- Introduce oneself and set up a basic dialogue in the target language.
- CO2-Communicate using the basic grammar and vocabulary levels in the target language.
- CO3-Comprehend the culture and society of the country of the target language through simple texts, songs, films and photos.
- CO4- Create sentences and paragraphs on various topics with significant precision and in detail
- CO5- Demonstrate comprehension of the spoken/written language in translating simple.

S.No.	Answer all the questions (Antworten Sie alle Fragen!)	Marks	CO	BL
1	<p><b>Bilden Sie die Sätze mit dem Verben! (Make the sentences with the help of given verbs.)</b></p> <p>dürfen, sprechen, essen, sein, übersetzen ,möchten,antworten, spielen, kaufen, wollen</p>	10	4	4
2	<p><b>Übersetzen Sie ins Englisch! [ Translate into English!]</b></p> <p>Frau Wild ist tagsüber zu Hause. <u>Sie muß die Hausarbeit machen.</u> <u>Ihr Mann</u> ist im Büro und die Kinder gehen zur Schule. Aber Frau Wild will nicht immer allein zu Hause sein. <u>Sie möchte wieder als Übersetzerin</u> arbeiten.Zur Zeit sucht Translingua Übersetzer. Deshalb möchte Frau Wild dort mal fragen. Vielleicht kann Frau Ito etwas für sie tun. Frau Wild möchte nur Japanisch-Deutsch übersetzen, denn sie kann Japanisch nur lesen, aber nicht gut sprechen.</p> <p>Dino kann gut Gitarre spielen und möchte gern Musiker werden. Aber Musiker darf er nicht werden, seine Eltern und seine Freundin wollen das nicht. Sie sagen, er soll das nicht machen, denn das ist ein Hobby und kein Beruf.</p>	10	5	5

3	<p><b>A-Ergänzen Sie die Sätze mit Kasus! [ Complete the sentences with case!]</b> 05</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Frau kommt aus <u>der</u> Schweiz.</li> <li>Die Studenten sehen <u>einem</u> Film.</li> <li>Rajeev kauft <u>ein</u> Handy.</li> <li>Er kocht mit <u>einer</u> Freundin.</li> <li>Ich gebe <u>dem</u> Maedchen das Buch.</li> </ol> <p><b>B-Ergänzen Sie Sätze mit Präpositionen! [ Complete sentences with prepositions!]</b> 05</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ich gehe <u>mit</u> meiner Mutter.</li> <li>Er geht <u>durch</u> das Tor.</li> <li>Ich fahre <u>zu</u> der Uni.</li> <li>Rita arbeitet <u>bei</u> einer Firma.</li> <li><u>Nach</u> dem Unterricht gehen wir in ein Café.</li> </ol>	10	3
4	<p><b>Übersetzen Sie ins Deutsch! [ Translate into German!]</b></p> <p>Mr. Werner and Mr. Roland are friends. They live in Germany. Werner has a wife. Her name is Regina. They have only one daughter. She has two children. They go to the school in Essen. He works in Madus in Bonn. He would like to travel a lot. He wants to come to India. Roland has a wife. Her name is Petra. They live in Frankfurt. Her parents are sick. They come to India for a visit. Their hobby is collecting stamps. They have no children. They love children. They drive well. Roland plays piano well. He is a good musician. His music is so wonderful. Petra sings songs well. They write letters to their friends.</p>	10	5
5	<p><b>A- Bilden Sie Sätze mit den Modalverben! [ Make sentences with the modal verbs!]</b> 05</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Raj schreibt einen Aufsatz. (wollen)</li> <li>Die Frauen machen die Hausaufgaben . (müssen)</li> <li>Ravi spricht Deutsch .(können).</li> <li>Priya lehrt English . (wollen )</li> <li>Die Studenten rauchen nicht bei VIT(dürfen)</li> </ol> <p><b>B - Schreiben Sie Uhrzeit. (Write the time in number.)</b> 05</p> <p>A. 15:07 _____</p> <p>B. 18:25 _____</p> <p>C. 17:30 _____</p> <p>D. 19:45 _____</p> <p>E. 14:55 _____</p>	10	2