



VIT

Vellore Institute of Technology
(Declared as the University under section 3 of UGC Act, 1956)

REG.NO.:

SLOT: F2

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
WINTER SEMESTER 2025-2026

Programme Name & Branch : B.Tech (All)
Course Code and Course Name :BFRE101L- FRENCH-I
Faculty Name :Dr. Shantanu Shandilya/Prof. Malathy O./Dr. Visalakshi R
Class Number :VL2025260503153/3171/3653
Date of Examination :22/03/2026
Exam Duration : 90 minutes **Maximum Marks: 50**

General Instruction(s):

- Answer All Questions
- Blooms Taxonomy Level (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)
- Course Outcomes:
 - CO1- Introduce oneself and set up a basic dialogue in the target language.
 - CO2- Communicate using the basic grammar and vocabulary levels in the target language.
 - CO3- Comprehend the culture and society of the country of the target language through simple texts , songs , films and photos.
 - CO4- Create sentences and paragraphs on various topics with significant precision and in detail.
 - CO5- Demonstrate comprehension of the spoken/written language in translating simple sentences.

Q. No	Questions	M	CO	BL
1.	i) Écrivez la phrase complète avec la forme correcte de l'adjectif. (Write the complete sentence with the correct forms of adjectives) 1 x 5=5 a) Les étudiants de cette classe sont très _____. Ils travaillent beaucoup. (intelligent) b) La tour Eiffel est très _____. (grand) c) Sophie porte une _____ robe rouge. (beau) d) J'ai un _____ chien à la maison. (petit) e) Mes amis sont très _____. Ils m'aident toujours. (sympathique) ii) Complétez les phrases avec l'adjectif possessif correct. (Complete the sentences with correct possessive adjectives) 1 x 5=5 a) Je parle avec _____ professeur de français. b) Marie aime beaucoup _____ parents. c) Nous visitons _____ grand-parents ce week-end. d) Tu cherches _____ livre dans la bibliothèque. e) Pierre montre _____ nouvelle voiture à ses amis.	10	2	2

2.	a) Écrivez l'heure en français (Write the time in French) 1 x 5 = 5 8h30, 12h00, 16h15, 18h45, 21h35 b) Écrivez les parties de la maison en français. (Write the parts of the house in French.) (5)	10	1	1
3.	a) Mettez les phrases au féminin pluriel. (Write the sentences in feminine plural form) 1 x 10 = 10 a) Mon étudiant est intelligent. b) Le garçon est bavard. c) Il est français. d) Est-ce que l'homme est sympathique ? e) Cet acteur est célèbre. f) Il travaille en France. g) L'oncle de Thomas est journaliste. h) Son frère est chanteur. i) Est-ce qu'il parle chinois ? j) Oui, mon cousin est mignon.	10	2	2
4.	Corrigez les fautes et réécrivez les phrases. (Correct the mistakes and rewrite the sentences) 1 x 10 = 10 a) Mon amis est très intelligent et sympathique. b) Nous avons un petit maison près de la rivière. c) La fille est très beau et intelligent. d) Je parle avec ma parents tous les jours. e) Mon ami ont une belle jardin. f) Je visite mon grands-parents chaque semaine. g) Ma amis est très timide mais intelligent. h) Les étudiante est très intelligent. i) Nous aimons notre maisons. j) Mes frères joue dans le jardin.	10	2	2
5.	Traduisez le texte suivant en anglais. (Translate the following text into English) 10 Je m'appelle Rohan. Je suis étudiant. J'habite dans une petite ville en Inde avec ma famille. Ma maison n'est pas très grande, mais elle est confortable et jolie. Mon père est professeur et ma mère est médecin. Mon père est très intelligent et ma mère est très sympathique et gentille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère est grand et très intelligent. Il est étudiant à l'université. Ma sœur est petite et très mignonne. Elle va à l'école tous les jours avec ses amis. Chaque matin, je vais au collège avec mon vélo. Mon collège n'est pas loin de ma maison. J'aime mon collège parce que mes professeurs sont très sympathiques et mes amis sont très gentils. J'ai aussi une bonne amie. Elle s'appelle Anna. Elle est étudiante aussi. Elle habite près de ma maison. Parfois, nous allons au parc ensemble après les cours. Elle est très gentille et intelligente.	10	5	3