

BITL101L		Italian				
		L	T	P	C	
		2	0	0	2	
Pre-requisite	NIL	Syllabus version				
		1.0				
Course Objectives						
The course gives students the necessary background to:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Communicate in Italian in their day-to-day life. 2. Describe in simple terms (both in written and oral form) aspects of their background, immediate environment and needs. 3. Learn crucial aspects of Italian culture and civilization, as well as the role of the Italian economy in the global market. 						
Course Outcome						
The students will be able to:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Use Italian language in everyday conversation. 2. Analyze the evolution of Modern European languages, understanding the important connections between English and Neo-Latin languages by using Italian language in written form, thus becoming more conscious of English vocabulary which is derived from Latin and Italian. 3. Understand important cultural aspects and socio-economic issues in contemporary Europe, developing their aptitude for critical thinking and adopting an internationally oriented approach in learning. 4. Understand the concept of Made in Italy, concerning the world-renowned Italian design, fashion, food, manufacturing, craftsmanship, and engineering industries. 						
Module:1	Primicontatti- Basic interaction				4 hours	
<u>Communicative functions:</u>						
Salutare (greetings); chiedere il nome (asking someone's name); presentarsi (introducing yourself); chiedere e indicare la provenienza (asking and talking about one's provenance); congedarsi (leaving from a conversation); chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere (sharing personal details such as telephone numbers and addresses); chiedere di ripetere un'informazione (asking someone to repeat a sentence or a piece of information).						
<u>Grammar and vocabulary skills:</u>						
I pronomi soggetto (subject pronouns io, tu, Lei); il presente di essere, avere, chiamarsi al singolare (simple present tense of the verbs essere, avere, chiamarsi); l'alfabeto (the alphabet); gli articoli determinativi (definite articles il & la); gli aggettivi di nazionalità al singolare (adjectives of nationality - singular); gli interrogativi: come, di dove, quale (interrogatives come, dove, qual); gli aggettivi numerali cardinali da 1 a 20 (numeral cardinal adjectives from one to twenty).						
Module:2	Persone e professioni – People and professions				4 hours	
<u>Communicative functions:</u>						
Chiedere e dire l'età (asking and telling someone's age); indicare occupazione e luogo di lavoro (share information about one's profession and work place); chiedere e fornire informazioni personali (sharing personal details, such as email, phone number etc.); informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie (sharing information about one's spoken languages); scusarsi e ringraziare (excusing oneself, thanking someone); chiedere e dire l'età (asking and telling about someone's age).						
<u>Grammar and vocabulary skills:</u>						
I verbi regolari in -are (regular verbs - first conjugation); i verbi essere, avere, fare e stare (auxiliary verbs avere and essere, irregular verbs fare and stare); i sostantivi al singolare (singular nouns); la negazione (negative clauses); articoli determinativi e indeterminativi						

(definite and indefinite articles); dimostrativi questo e questa (demonstratives); le preposizioni a e in (prepositions a, in); gli interrogativi che, chi, dove, quanti (interrogatives: what, who, where, howmany); gli aggettivi numerali cardinali fino a 100 (numeral cardinal adjectives up to 100).		
Module:3	Cibi e bevande - Gastronomic culture in Italy	4 hours
<p><u>Communicative functions:</u> ordinare al bar e al ristorante (placing an order at a restaurant/café/bar); chiedere e ordinarequalcosa in modo cortese (asking something politely); chiederequalcosachemancasultavolo (making special requests to a waiter); chiedere il conto (requesting the bill); fare una prenotazione telefonica (making a reservation over phone); compitare (spelling a name/address).</p> <p><u>Grammar and vocabulary skills:</u> i verbi regolari in -ere (regular verbs - second conjugation); i verbi volere e preferire (irreguarverbs volere and preferire); il plurale dei sostantivi (pluralnouns); articoli determinativi plurali (plural definite articles); bene e buono (adverb bene and adjective buono); gli interrogativi che cosa, quali, quante (interrogative forms: what, which one, howmany).</p>		
Module:4	Tempo libero, attività abituali - Free time and routine activities	4 hours
<p><u>Communicative functions:</u> parlare del tempo libero (discussing about free time and leisure); parlare della frequenza con cui si fa qualcosa (talking about the frequency of a certain activity).</p> <p><u>Grammar and vocabulary skills:</u> i verbi regolari in -ire (regular verbs - third conjugation); i verbi andare, giocare, leggere e uscire (verbs andare, giocare, leggere and uscire); gli avverbi di frequenza (adverbs of frequency).</p>		
Module:5	La casa e la stanza d'albergo - Describing a room and everyday objects	4 hours
<p><u>Communicative functions:</u> Descrivere un'abitazione (describing a home); descrivere i servizi di un albergo (describing a hotel room and the services available); recensire un albergo (writing a simple hotel review); chiedere assistenza (asking for someone's assistance).</p> <p><u>Grammar and vocabulary skills:</u> i verbi regolari in -ire con -isc (regular verbs - third conjugation in -isc) c' / ci sono (usage of there is / there are); i verbi potere / venire (to be able to, to come); le preposizioni di tempo da... a (prepositions da... a); le preposizioni articolate (articulated prepositions); i mesi dell'anno (months of the year); gli aggettivi numerali ordinali (ordinal numeral adjectives); l'interrogativo quanto (usage of quanto); i numeri cardinali maggiori di 100 (cardinal numerals above 100); la data (date and time).</p>		
Module:6	Spazio e tempo – Space and Time	4 hours
<p><u>Communicative functions:</u> descrivere la propria città (describing one's city); chiedere un'informazione e reagire (asking for directions in an interactive way); descrivere un percorso (describing a route); rammaricarsi/scusarsi (expressing regret/apologizing); indirizzare qualcuno ad altre persone (giving directions); parlare degli orari di apertura e chiusura (talking about opening hours); parlare del tempo atmosferico (talking about weather).</p> <p><u>Grammar and vocabulary skills:</u> ci e il verbo andare (usage of the particle ci in combination with the verb to go); la concordanza degli aggettivi con i sostantivi (adjective-noun agreement); gli aggettivi in -co/-ca (adjectives ending in -co and -ca); il partitivo - l'articolo indeterminativo al plurale (partitives and quantitatives); molto (usage of molto); i verbi dovere e sapere (the verbs dovere and sapere); c' un...? / dov' il...? (usage of is there a...? / where is the...?); gli interrogativi quando e dove (interrogatives: when&where); l'orario - a che ora...? (usage of a che ora...? - at what time...?).</p>		

Module:7	Parliamo di me – Habits and Preferences	4 hours
<u>Communicative functions:</u> parlare di gusti e preferenze (talking about preferences and one's tastes); esprimere accordo e disaccordo (expressing agreement and disagreement); chiedere e dire l'ora (asking and telling the time). <u>Grammar and vocabulary skills:</u> preposizioni in, a, con (prepositions in, a, con); i giorni della settimana (days of the week); mi piace/mi piacciono (usage of mi piace); l'interrogativo perché (the interrogative perché).		
Module:8	Contemporary Issues	2 hours
Total Lecture hours:		30 hours
Textbook(s)		
1.	L. Ziglio, G. Rizzo, <i>Nuovo Espresso 1: Libro dello studente e esercizi</i> , 2018 (under license of ALMA, Italy), ISBN: 978-9386862853, Goyal Publishing House, New Delhi.	
Reference Books		
1.	C.M. Naddeo, E. Orlandino, <i>Dieci lezioni di italiano – Corso di lingua italiana per stranieri A1</i> , 2020, ALMA edizioni, Florence (Italy).	
Mode of Evaluation: CAT, Digital Assignment, Quiz, FAT.		
Recommended by Board of Studies	01-11-2021	
Approved by Academic Council	No. 64	Date 16-12-2021